

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и бухгалтерского учёта



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

А.Ю. Лавров

09 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность ОП «Финансы»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации

от «12» августа 2020 г. № 991

## **1. Цель и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)**

**Цель проведения практики** - научно-исследовательская работа является составной частью процесса подготовки магистров по программе «Финансы» по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», они способствуют закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе изучения общенаучного и профессионального циклов дисциплин ООП, обеспечивают преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривают комплексный подход к предмету изучения. В процессе выполнения работы магистранты приобретают опыт сбора и обработки материала, показывают способность обобщать, систематизировать и критически оценивать имеющиеся научные разработки в изучаемой области. Цель научно-исследовательской работы – выработка у магистрантов профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, практическая подготовка к профессиональной и научной деятельности; сбор и консолидация по конкретным экономическим субъектам информации, необходимой для обобщений, анализа хозяйственной деятельности, критической оценки аналитической информации.

### **Задачами практики являются:**

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Финансы и кредит»;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2. Практика. Она направлена на формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Научно-исследовательская работа используется для подготовки выпускной квалификационной работы и написания научных статей для магистерской диссертации.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- Методология научного исследования; - Финансовые рынки и институты; - Финансовое планирование инвестиционного портфеля/Управление эффективностью инновационного проекта; - Учебная практика (ознакомительная); - Учебная практика (научно-исследовательская работа)	- Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); - Производственная практика (преддипломная); - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- Иностранный язык в профессиональной деятельности; - Академическое письмо; - Учебная практика (ознакомительная); - Учебная практика (научно-исследовательская работа)	- Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); - Производственная практика (преддипломная); - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	- Методология научного исследования; - Учебная практика (ознакомительная); - Учебная практика (научно-исследовательская работа)	- Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); - Производственная практика (преддипломная); - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	- Финансовые рынки и институты; - Экономика и управление инвестиционными процессами; - Корпоративные финансы; - Финансовый анализ и оценка (продвинутый уровень); - Учебная практика (ознакомительная); - Учебная практика (научно-исследовательская работа)	- Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); - Производственная практика (преддипломная); - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские	- Методология научного исследования; - Финансовые рынки и институты; - Учебная практика (ознакомительная); - Учебная практика (научно-исследовательская работа)	- Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); - Производственная практика (преддипломная); - Подготовка к процедуре

	проекты в финансах и смежных областях.		защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	ПК-1. Способен владеть методами разработки и обоснования финансово-экономических показателей, проведения анализа и оценки финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм	- Экономика и управление инвестиционными процессами; - Финансы государственного сектора/Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений; - Прогнозирование рисков инвестиционного проекта/Проектное финансирование; - Учебная практика (ознакомительная); - Учебная практика (научно-исследовательская работа)	- Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); - Производственная практика (преддипломная); - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	ПК-2. Способен проводить анализ показателей финансового плана и финансового целевого инвестиционного портфеля, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики	- Управление рисками инвестиционного проекта; - Корпоративные финансы (продвинутый уровень); - Финансовый анализ и оценка (продвинутый уровень); - Финансы государственного сектора/Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений; - Прогнозирование рисков инвестиционного проекта/Проектное финансирование	- Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); - Производственная практика (преддипломная); - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	ПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- Академическое письмо; - Учебная практика (ознакомительная)	- Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); - Производственная практика (преддипломная); - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9	ПК-4. Способен организовать самостоятельные научные исследования и представить его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	- Методология научного исследования; - Академическое письмо; - Учебная практика (ознакомительная); - Учебная практика (научно-исследовательская работа)	- Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); - Производственная практика (преддипломная); - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

10	ПК-5. Способен самостоятельно руководить подготовкой и разработкой финансовых аспектов проектных решений управлять эффективностью инвестиционного проекта, его коммуникациями и рисками	-Финансовое планирование инвестиционного портфеля/Управление эффективностью инновационного проекта	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); -Производственная практика (преддипломная); - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11	ПК-6. Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора	-Финансовое консультирование, технология продаж финансовых продуктов; -Финансовое планирование инвестиционного портфеля/Управление эффективностью инновационного проекта; -Учебная практика (ознакомительная); -Учебная практика (научно-исследовательская работа)	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); -Производственная практика (преддипломная); - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения НИР – стационарная, выездная. Форма проведения НИР – дискретная. Место проведения НИР – проводится в структурных подразделениях университета и согласно долгосрочных договоров на предприятиях реального сектора экономики, а также в государственных и муниципальных организациях.

Порядок проведения НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения НИР согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

.Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.</p>	<p>Знать: методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий учебной практики.</p>
	<p>УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.</p>	<p>Уметь: находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики</p>
	<p>УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.</p>	<p>Владеть: общенаучными и специальными методами и принципами исследований в соответствии с направлением магистерской программы и учебной (ознакомительной) практики.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать: понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий практики</p>
	<p>УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Уметь: готовить доклады, выступления, и презентации по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке</p>
	<p>УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть: навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики.</p>

<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p>	<p>Знать: основы фундаментальной экономической науки, необходимые для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений.</p>	<p>Уметь: использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания</p>
	<p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>	<p>Владеть: навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.</p>	<p>Знать: о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов.</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.</p>	<p>Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов.</p>
	<p>ОПК-2.3 Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p>Владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области финансовых отношений,</p>

		финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.	ОПК-3.1. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.	Знать: основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов.
	ОПК-3.2. Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты.	Уметь: на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты, критически анализировать их в целях получения нового знания, систематически применять эти знания
	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.	Владеть: навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования, способен подготовить научный доклад или публикацию
ПК-1. Способен владеть методами разработки и обоснования финансово-экономических показателей, проведения анализа и оценки финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм	ПК-1.1. Знает алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией.	Знать: алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией в соответствии со стратегическими целями организации, на которой проходит практика
	ПК-1.2. Умеет определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа и прогноза финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм	Уметь: определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа и прогноза финансовой устойчивости организации, на которой проходит практика
	ПК-1.3. Владеет навыками выбора метода анализа финансовой информации и прогноза финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм	Владеть: навыками выбора метода анализа финансовой информации и прогноза финансовой устойчивости организации, на которой проходит практика
ПК-2. Способен проводить анализ показателей финансового плана и финансового целевого инвестиционного	ПК-2.1. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа.	Знать: оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа, систематически применять эти знания

портфеля, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики	ПК-2.2. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами.	Уметь: проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами в целях получения нового знания, систематически применять эти знания
	ПК-2.3. Владеет навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.	Владеть: навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики в целях получения нового знания, систематически применять эти знания
ПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК- 3.1. Демонстрирует знание методов научных исследований	Знать: методологию и методики проведения научных исследований для оценки экономических мероприятий и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне при решении задач поставленных перед магистрантом
	ПК-3.2. Умеет разрабатывать и актуализировать методы научного исследования в соответствии с выбранной темой исследования	Уметь: осуществлять анализ основных экономических процессов и их актуализировать в соответствии с выбранной темой исследования
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками применения обоснованного инструментария исследования	Владеть: методами и навыками обоснования инструментария исследования, самостоятельной аналитической деятельности в сфере экономики для достижения целей практики
ПК-4. Способен организовать самостоятельные научные исследования и представить его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1. Знает основные принципы организации и проведения научных исследований	Знать: основные принципы организации и проведения научных исследований, проводимых в процессе обучения в магистратуре
	ПК-4.2. Умеет выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме	Уметь: выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме в процессе обучения в магистратуре
	ПК 4.3. Владеет навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде статьи или доклада	Владеть: навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде доклада или статьи в сборнике статей научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики»
ПК-5. Способен самостоятельно руководить подготовкой и	ПК-5.1. Знает принципы разработки проектных решений и управления инвестиционными проектами.	Знать: принципы разработки проектных решений и управления инвестиционными проектами в разрезе проходимой практики

разработкой финансовых аспектов проектных решений управлять эффективностью инвестиционного проекта, его коммуникациями и рисками	ПК-5.2. Умеет разрабатывать планы управления конкретными инвестиционными проектами	Уметь: разрабатывать планы управления конкретными инвестиционными проектами в разрезе проходимой научно-исследовательской практики
	5.3. Владеет методиками расчета финансовой эффективности, рисками и коммуникациями инвестиционных проектов	Владеть: методиками расчета финансовой эффективности, рисками и коммуникациями инвестиционных проектов по научно-исследовательской работе в разрезе проходимой практики
ПК-6. Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	ПК-6.1. Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях	Знать: принципы бюджетного и финансового планирования в организации, на которой проходит практика
	ПК-6.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам.	Уметь: определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам. организации, на которой проходит практика
	ПК-6.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.	Владеть: навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации организации, на которой проходит практика

## 5. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа (8 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1	Подготовительный (вводный)	- ознакомительные лекции в соответствии с целями и задачами практики; - согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике; - инструктаж по технике безопасности (12 часов)	УК-1
2	Этап сбора информации	Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения выполняемых функций определенного структурного подразделения (места практики) организации, организацией и планированием его работы. Знакомство с применяемыми формами и методами научно-исследовательской	УК-4, ОПК-1

		деятельности организации (структурного подразделения) (80 часов)	
3	Корректировочный этап	- пополнение библиографии: научной, методической литературой; - пополнение алфавитной и тематической картотеки по теме исследования; - корректировка направления и темы исследования; - описание методов и методики исследования (80 часов)	ОПК-1
4	Конструкторский этап	- выделение научной проблемы, организация ее научного анализа; - определение цели и задач исследования; - формулирование рабочей гипотезы исследования; - подготовка материалов для проведения тестовой работы в различных организациях; - выбор предполагаемых методов исследования - определение содержания глав диссертации, формулирование рабочих названий глав и параграфов; - формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; - разработка программы исследования и составление плана работ (112 часов)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Этап обработки и анализа полученной информации	- подготовка материалов для исследования; - написание научной статьи по материалам исследования ( 70 часов)	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6	Этап подготовки отчета по научно-исследовательской работе	- представление результатов научного исследования в виде статей, тезисов, докладов, проектов; - подготовка аналитического отчета о проделанной научно- исследовательской работе; - анализ своей научно-исследовательской деятельности, рефлексивный анализ ее процесса и окончательных результатов; - представление разработанных материалов ( 70 часов)	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7	Этап Защита практики у руководителя практикой от кафедры	- предоставление отчета и дневника практики (8 часов)	ПК-1, ПК-3
		Итого часов 432 часа	

## 6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в

период практики (приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

1. Корпоративные финансы и инвестирование / Р. Пайк, Б. Нил. - 4-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2006. - 784 с. - (Академия финансов). - ISBN 5-94732-181-6: 1005-00.

2. Баранова, Е.С. Корпоративные финансы [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Баранова, Ж. Б. Тумунбаярова, Л. Д. Казаченко. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 130 с. 191 с. – <https://biblio-online.ru>

3. Мокий М. С. Методология научных исследований учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – <https://biblio-online.ru>

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – <https://biblio-online.ru>

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. <https://www.biblio-online.ru/book/E1B585A2-F7B6-4BCA-9769-9A42BD7BDEA4>

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. <https://www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B>

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. <https://www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B>

## 8.2. Дополнительная литература

### 8.2.1. Печатные издания

1. Сокол-Номоконова, О.В. Финансовый менеджмент: управление инвестициями : учеб. пособие / Сокол-Номоконова Ольга Владимировна, Малышев Евгений Анатольевич, Афанасьева Анастасия Валерьевна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 185 с.

2. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / под ред. В.С. Золотарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. - 224 с. - (Учебники и учеб. пособия).

### 8.2.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – <https://biblio-online.ru>

2. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Красильников, А. С. Красильников; под ред. С. А. Красильникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 169 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. 13 Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8751-5. <https://www.biblio-online.ru/book/FF57CFE7-2FCD-4DD1-A545-BA50BCDBE078>

3. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 128 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9518-3. <https://www.biblio-online.ru/book/75551631-CBE6-4A9E-A3C5-E93D5E8D6243>

4. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01092-3. <https://www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12>

## 8.1. Ресурсы сети Интернет

1. Официальный сайт «Гарант»: <http://www.garant.ru>

2. Официальный сайт «Консультант»: <http://www.consultant.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: [www.economy.gov.ru/minrec.main](http://www.economy.gov.ru/minrec.main)

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>

6. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации: [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)

7. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>
  8. Сайт «Корпоративное управление»: <http://www.cfin.ru>
  9. Журнал «Эксперт» : <http://www.expert.ru>
  - Журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru>
  10. Журнал «Эксперт»: <http://www.expert.ru>
  11. Журнал «Экономика России XXI век»: <http://www.ruseconomy.ru>
  12. . Портал: [www.Investopedia.com](http://www.Investopedia.com)
  13. Портал финансовой информации: [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com)
  14. Financial Times: <https://www.ft.com>
  15. Официальные сайты центральных банков различных государств
  16. Сайт Московской биржи: <http://moex.com>
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

### **9.2. Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Лицензионное программное обеспечение</b>
1.	ABBYY FineReader
2.	ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3.	Foxit Reader
4.	MS Office Standart 2013
5.	АИБС "МераПро"
6.	MS Windows 7

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	
Практика проходит на базе следующих организаций г. Читы согласно заключенным договорам: 1) ПАО «ППГХО им. Е.П. Славского» 2) Управление министерства внутренних дел Российской Федерации по Забайкальскому краю (УМВД России по Забайкальскому краю) 3) АО «Интер РАО - Электрогенерация» - филиал «Харанорская ГРЭС» 4) АО «Водоканал-Чита» 5) ПАО «ТГК-14» 6) др.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором магистранты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Магистрантам предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного этапа развития. По выбранной теме следует изучить соответствующую литературу, имеющиеся наработки, разработать или предложить новые подходы, провести их оценку. Перечень тем практики может быть дополнен темой, предложенной магистрантами. Для утверждения самостоятельно выбранной темы магистрант должен мотивировать её выбор и представить примерный план написания отчёта. При выборе темы следует руководствоваться её актуальностью для кафедры или организации, на которой магистрант проходит практику, а также темой будущей магистерской диссертации.

В течение практики магистрант оформляет отчёт установленного образца, который в конце практики должен предоставить руководителю практики в распечатанном и

сброшюрованном виде для проверки. Также магистрантом должен быть предоставлен дневник прохождения практики.

Практика считается завершённой при условии выполнения всех требований программы практики.

Разработчик: доцент \_\_\_\_\_  О.А.Баранова

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от « 01 » 09 2021 г. № 1 )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  О.А.Баранова

« 01 » 09 2021 г.





Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_ практике

в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

## **Структура отчёта о прохождении практики**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения аттестации обучающихся

по производственной практике (научно-исследовательская работа)

для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность программы: Финансы

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий учебной практики. Общие, но не структурные знания.	Методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий учебной практики. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий учебной практики. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками общенаучными и специальными методами и принципами исследования в соответствии с направлением магистерской программы и практики. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками общенаучными и специальными методами и принципами исследования в соответствии с направлением магистерской программы и практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками общенаучными и специальными методами и принципами исследования в соответствии с направлением магистерской программы и практики. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике

УК-4	Знать	Понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий практики. Общие, но не структурные знания.	Понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий практики. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий практики. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Готовить доклады, выступления, и презентации по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Готовить доклады, выступления, и презентации по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Готовить доклады, выступления, и презентации по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
ОПК-1	Знать	Основы фундаментальной экономической науки, необходимые для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований. Общие, но не структурные знания.	Основы фундаментальной экономической науки, необходимые для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Основы фундаментальной экономической науки, необходимые для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике

ОПК-2	Уметь	Использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
	Знать	О продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Общие, но не структурные знания.	О продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	О продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике

	Уметь	<p>Применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p>	<p>Применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p>	<p>Применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Сформированное умение.</p>	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	<p>Навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	Отчет по практике, дневник по практике

ОПК-3	Знать	Основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов. Общие, но не структурные знания.	Основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	На основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты, критически анализировать их в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	На основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты, критически анализировать их в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	На основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты, критически анализировать их в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам исследования, способен подготовить научный доклад или публикацию. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам исследования, способен подготовить научный доклад или публикацию. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам исследования, способен подготовить научный доклад или публикацию. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике

ПК-1	Знать	Алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией в соответствии со стратегическими целями организации, на которой проходит практика. Общие, но не структурные знания.	Алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией в соответствии со стратегическими целями организации, на которой проходит практика. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией в соответствии со стратегическими целями организации, на которой проходит практика. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа и прогноза финансовой устойчивости организации, на которой проходит практика. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа и прогноза финансовой устойчивости организации, на которой проходит практика. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа и прогноза финансовой устойчивости организации, на которой проходит практика. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками выбора метода анализа финансовой информации и прогноза финансовой устойчивости организации, на которой проходит практика. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками выбора метода анализа финансовой информации и прогноза финансовой устойчивости организации, на которой проходит практика. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками выбора метода анализа финансовой информации и прогноза финансовой устойчивости организации, на которой проходит практика. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
ПК-2	Знать	Оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа, систематически применять эти знания. Общие, но не структурные знания.	Оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа, систематически применять эти знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа, систематически применять эти знания. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике

ПК-3	Уметь	Проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами в целях получения нового умения, систематически применять эти умения. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами в целях получения нового знания, систематически применять эти умения. В целом успешно, но систематически применять эти умения. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
	Знать	Методологию и методики проведения научных исследований для оценки экономических мероприятий и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне при решении задач поставленных перед магистрантом. Общие, но не структурные знания.	Методологию и методики проведения научных исследований для оценки экономических мероприятий и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне при решении задач поставленных перед магистрантом. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Методологию и методики проведения научных исследований для оценки экономических мероприятий и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне при решении задач поставленных перед магистрантом. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Осуществлять анализ основных экономических процессов и их актуализировать в соответствии с выбранной темой исследования. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Осуществлять анализ основных экономических процессов и их актуализировать в соответствии с выбранной темой исследования. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Осуществлять анализ основных экономических процессов и их актуализировать в соответствии с выбранной темой исследования. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике

	Владеть	Методами и навыками обоснования инструментария исследования, самостоятельной аналитической деятельности в сфере экономики для достижения целей практики. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Методами и навыками обоснования инструментария исследования, самостоятельной аналитической деятельности в сфере экономики для достижения целей практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Методами и навыками обоснования инструментария исследования, самостоятельной аналитической деятельности в сфере экономики для достижения целей практики. . Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
ПК-4	Знать	Основные принципы организации и проведения научных исследований, проводимых в процессе обучения в магистратуре. Общие, но не структурные знания.	Основные принципы организации и проведения научных исследований, проводимых в процессе обучения в магистратуре. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Основные принципы организации и проведения научных исследований, проводимых в процессе обучения в магистратуре. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме в процессе обучения в магистратуре. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме в процессе обучения в магистратуре. . В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме в процессе обучения в магистратуре. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде доклада или статьи в сборнике статей научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики». В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде доклада или статьи в сборнике статей научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики». В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде доклада или статьи в сборнике статей научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики». . Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике

ПК-5	Знать	Принципы разработки проектных решений и управления инвестиционными проектами в разрезе проходимой практики. Общие, но не структурные знания.	Принципы разработки проектных решений и управления инвестиционными проектами в разрезе проходимой практики. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Принципы разработки проектных решений и управления инвестиционными проектами в разрезе проходимой практики. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Разрабатывать планы управления конкретными инвестиционными проектами в разрезе проходимой научно-исследовательской практики. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Разрабатывать планы управления конкретными инвестиционными проектами в разрезе проходимой научно-исследовательской практики. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Разрабатывать планы управления конкретными инвестиционными проектами в разрезе проходимой научно-исследовательской практики. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Методиками расчета финансовой эффективности, рисками и коммуникациями инвестиционных проектов по научно-исследовательской работе в разрезе проходимой практики. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Методиками расчета финансовой эффективности, рисками и коммуникациями инвестиционных проектов по научно-исследовательской работе в разрезе проходимой практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Методиками расчета финансовой эффективности, рисками и коммуникациями инвестиционных проектов по научно-исследовательской работе в разрезе проходимой практики. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
ПК-6	Знать	Принципы бюджетного и финансового планирования в организации, на которой проходит практика. Общие, но не структурные знания.	Принципы бюджетного и финансового планирования в организации, на которой проходит практика. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Принципы бюджетного и финансового планирования в организации, на которой проходит практика. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике

	Уметь	Определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам. организации, на которой проходит практика. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам. организации, на которой проходит практика. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам. организации, на которой проходит практика Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации организации, на которой проходит практика. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации организации, на которой проходит практика. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации организации, на которой проходит практика. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> Отчет:	Эталонный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> </ul>	
Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>	Стандартный
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень оформления документации по практике.</li> </ul>	Пороговый
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с</li> </ul>	Компетенции не сформированы

	требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер Дневник: – не оформлен в соответствии с требованиями	
--	---	--

### Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке;</li> <li>– материал изложен грамотно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет по практике не оформлен в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.</li> </ul>

### Критерии и шкала оценивания дневника

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень оформления дневника;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на</li> </ul>

	формирование компетенций.
«неудовлетворительно»	– дневник не оформлен; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

### **Критерии и шкала оценивания собеседования**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал изложен грамотно, доказательно; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.
«Хорошо»	– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.
«Удовлетворительно»	– низкий уровень оформления дневника; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
«неудовлетворительно»	– дневник не оформлен; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации**

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики.

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета**

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
  - ответ логичен, доказателен;
  - теоретические положения подкреплены примерами из практики;
  - отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
  - дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
  - качественно и своевременно выполнены задания по практике
- и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
УК-4	Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				

ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач				
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях				
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для осуществления планирования, координирования и обеспечения комплексной интегрированной системы управления организации				
ПК-2	Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий				
ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу				
ПК-4	Способен организовать самостоятельные научные исследования и представить его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада				
ПК-5	Способен самостоятельно осуществлять разработку интегрированной системы управления рисками и ее внедрение с учетом фактора неопределенности и поддержания устойчивого функционирования бизнес-среды				
ПК-6	Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.				

– выставляет оценку за выполнение программы практики;

– оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, отсутствие или наличие поощрений или замечаний по итогам практики.